02-20

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнелюбажская школа-интернат»
Фатежского района Курской области с. Верхний Любаж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О.В. Широких
Приказ № 28
от 28. 08. 2023 г.

ПРИНЯТА
на заседании МС
протокол № 01
от 25. 08. 2023 г.
Председатель МС
_____ /З.П. Докукина/
И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 01
от 24. 08. 2023 г.
Руководитель МО
_____ /Т.И. Савенкова/
И.О. Фамилия)

технологии
23-2024

с. Верхний Любаж 2023 г

1.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
6. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
7. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

\		**3 -**
1	Давайте познакомимся	2
2	Человек и земля	42
3	Человек и вода	8
4	Человек и воздух	8
5	Человек и информация	8
		68

		-		
1.	Как работать с учебником. Проект «Путешествуем по городу».	1		
2.	Городские постройки. Профессии.	1		
3.	Городские постройки. Изделие «Дом».	1		
4.	Городские постройки. Изделие «Телебашня».	1		
5.	Городской парк. Профессии.	1		
6.	Городской парк. Проект «Детская площадка».	1		
7.	Городской парк. Изделие «Качалка».	1		
8.	Городской парк. Изделие «Песочница».	1		
9.	Кафе. Профессии.	1		
10.	Кафе. Изделие «Весы».	1		
11.	Кафе. Изделие «Колпачок-цыплёнок».	1		
12.	Ателье.	1		
13.	Ателье. Гобелен.	1		
14.	Ателье. Строчка стебельчатых стежков.	1		
15.	Ателье. Украшение платочка монограммой.	1		
16.	Ателье. Строчка петельных стежков. Профессии.	1		
17.	Автомастерская. Профессии.	1		
18.	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое».	1		
19.	Магазин подарков. Профессии.	1		
20.	Магазин подарков. Изделие «Брелок для ключей»	1		
21.	Магазин подарков. Упаковка подарков.	1		
22.	Мосты. Изделие «Мост».	1		
23.	Водный транспорт. Изделие «Яхта».	1		
24.	Проект «Океанариум». Изделие «Рыбка».	1		
25.	Фонтаны. Изделие «Фонтан».	1		
26.	Воздушный транспорт. Изделие «Вертолет «Муха».	1		
27.	Воздушный транспорт. Изделие «Воздушный шар».	1		
28.	Воздушный транспорт. Изделие «Воздушный шар».	1		
29.	Воздушный змей.	1		
30.	Переплетная мастерская. Переплетные работы.	1		
31.	Кукольный театр. Профессии.	1		
32.	Кукольный театр. Проект «Кукольный театр».	1		
33.	Творческая работа.. Куклы для спектакля.	1		
34.	Афиша. Практическая работа №5 «Афиша».	1		