

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнелюбазжская школа-интернат»
Фатежского района Курской области с. Верхний Любазж



ПРИНЯТА
на заседании МС
протокол № 01
от 25. 08. 2023 г.
Председатель МС
З.П. Докукина
(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 01
от 24. 08. 2023 г.
Руководитель МО
Т.И. Савенкова
(И.О. Фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
на 2023-2024 учебный год

3 а класс

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

2.Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Тема 2. Табличное умножение и деление.

Связь умножения и деления, таблицы умножения и деления с числами 2 и 3, четные и нечетные числа, зависимости между величинами: цена, количество, стоимость, порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7, 8,9.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: см^2 , дм^2 , м^2 . Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в 3 действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Тема 3. Внетабличное умножение и деление.

Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Деление с остатком: приемы нахождения частного и остатка, проверка деления с остатком, решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Тема 4. Числа от 1 до 1 000. Нумерация.

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: килограмм, грамм.

Тема 5. Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание.

Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$ и др.). Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, вычитания.

Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, разносторонний.

Тема 6. Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление.

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения на однозначное число, прием письменного деления на однозначное число.

Тема 7. Итоговое повторение

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Дата	
		часов	по плану	по факту
1.	Устные приёмы сложения и вычитания.	1		
2.	Письменные приёмы сложения и вычитания. Задачи в два действия.	1		
3.	Выражения с переменной. Решение уравнений способом подбора.	1		
4.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
5.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
6.	Входная контрольная работа.	1		
7.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
8.	Странички для любознательных	1		
9.	Что узнали. Чему научились	1		
10.	Связь умножения и сложения.	1		
11.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
12.	Таблица умножения и деления с числом 2. Чётные и нечётные числа.	1		
13.	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
14.	Связь между величинами: цена, количество, стоимость.	1		
15.	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1		
16.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1		
17.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1		
18.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1		
19.	Контрольная работа №1 «Умножение и деление на 2 и 3».	1		
20.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1		
21.	Что узнали. Чему научились.	1		
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
25.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
26.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		
27.	Задачи на кратное сравнение чисел.	1		
28.	Задачи на кратное сравнение чисел.	1		
29.	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1		
30.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		
31.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		

32.	Странички для любознательных. Проект «Математические сказки».	1		
33.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1		
34.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
35.	Странички для любознательных	1		
36.	Что узнали. Чему научились.	1		
37.	Контрольная работа №2 «Умножение на 5,6,7.»	1		
38.	Анализ контрольной работы. Решение примеров и задач по теме «Табличное умножение и деление»	1		
39.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1		
40.	Единицы площади - квадратный сантиметр.	1		
41.	Площадь прямоугольника (квадрата).	1		
42.	Таблица умножения и деления с числом 8	1		
43.	Таблица умножения и деления с числом 8	1		
44.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
45.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
46.	Единицы площади - квадратный дециметр.	1		
47.	Сводная таблица умножения.	1		
48.	Единицы площади – квадратный метр.	1		
49.	Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление»	1		
50.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		
51.	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
52.	Умножение на 1.	1		
53.	Умножение на 0.	1		
54.	Административный контроль. Тест №1 «Задачи на умножение и деление».	1		
55.	Деление вида $a:a, 0:a$.	1		
56.	Деление вида $a:a, 0:a$.	1		
57.	Задачи в три действия.	1		
58.	Доли. Образование и сравнение долей.	1		
59.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1		
60.	Контрольная работа №4 (за первое полугодие).	1		
61.	Анализ контрольной работы. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли.	1		
62.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1		
63.	Странички для любознательных.. Что узнали. Чему научились.	1		
64.	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1		
65.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \times 3, 3 \times 20, 60 : 3$.	1		
66.	Приём деления для случаев вида $80 : 20$.	1		
67.	Умножение суммы на число.	1		
68.	Умножение суммы на число.	1		
69.	Приёмы умножения для случаев вида $23 \times 4, 4 \times 23$.	1		
70.	Приёмы умножения для случаев вида $23 \times 4, 4 \times 23$.	1		
71.	Решение задач несколькими способами	1		
72.	Деление суммы на число.	1		
73.	Деление суммы на число.	1		

74.	Приём деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$.	1		
75.	Связь между числами при делении.	1		
76.	Проверка деления.	1		
77.	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1		
78.	Проверка умножения.	1		
79.	Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1		
80.	Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1		
81.	Странички для любознательных..	1		
82.	Что узнали. Чему научились.	1		
83.	Контрольная работа №5 «Внетабличное умножение и деление».	1		
84.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1		
85.	Деление с остатком.	1		
86.	Приёмы нахождения частного и остатка.	1		
87.	Приёмы нахождения частного и остатка.	1		
88.	Приёмы нахождения частного и остатка.	1		
89.	Деление меньшего числа на большее.	1		
90.	Проверка деления с остатком.	1		
91.	Что узнали. Чему научились.	1		
92.	Странички для любознательных.. Проект «Задачи-расчёты»	1		
93.	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №2 «Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком».	1		
94.	Устная нумерация. Тысяча.	1		
95.	Образование и название трёхзначных чисел.	1		
96.	Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел	1		
97.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
98.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз.	1		
99.	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1		
100.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1		
101.	Сравнение трёхзначных чисел.	1		
102.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1		
103.	Единицы массы: килограмм, грамм	1		
104.	Странички для любознательных.. Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами.	1		
105.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Закрепление	1		
106.	Контрольная работа №6 «Нумерация в пределах 1000».	1		
107.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений для случаев вида $300 + 200$, $800 - 600$.	1		
108.	Приёмы устных вычислений для случаев вида $450 + 30$, $620 - 200$.	1		
109.	Приёмы устных вычислений для случаев вида $470 + 80$, $560 - 90$.	1		
110.	Приёмы устных вычислений для случаев вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1		

111.	Приёмы письменных вычислений.	1		
112.	Алгоритм письменного сложения.	1		
113.	Алгоритм письменного вычитания.	1		
114.	Виды треугольников: разносторонние и равнобедренные (равносторонние).	1		
115.	Виды треугольников: прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.	1		
116.	Странички для любознательных..	1		
117.	Что узнали. Чему научились.	1		
118.	Контрольная работа №7 «Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1		
119.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений для случаев вида 180×4 , $900 : 3$.	1		
120.	Приёмы устных вычислений.	1		
121.	Приёмы устных вычислений для случаев вида: $800 : 200$.	1		
122.	Виды треугольников по видам углов. Странички для любознательных..	1		
123.	Контрольная работа.	1		
124.	Что узнали. Чему научились. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху.	1		
125.	Приём письменного умножения на однозначное число.	1		
126.	Приём письменного умножения на однозначное число	1		
127.	Анализ проверочной работы. Приём письменного деления на однозначное число.	1		
128.	Приём письменного деления на однозначное число.	1		
129.	Проверка деления умножением.	1		
130.	Проверка деления умножением.	1		
131.	Что узнали. Чему научились. Знакомство с калькулятором.	1		
132.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	1		
133.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	1		
134.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	1		
135.	Геометрические фигуры и величины.	1		
136.	Урок-игра «По океану математики»	1		

