

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол от 19 марта 2024 г.
№ 05



УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.В. Широких
приказ от 24 марта 2023 г.
№ 11

**Отчет о самообследовании
Областного казенного общеобразовательного учреждения «Верхнелюбазжская школа-интернат»
Фатежского района Курской области с. Верхний Любаж
за 2023 год.**

с. Верхний Любаж, 2024 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Областное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнелюбазская школа-интернат» Фатежского района Курской области с. Верхний Любаз
Директор	Широких Оксана Владимировна
Адрес организации	307120, Курская область, Фатежский район, с. Верхний Любаз, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	9 471 44 41255
Адрес электронной почты	fatej827.fokin@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Курской области
Дата создания	1958 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением: № 2041 от 23.12. 2015 г., серия 46Л01 № 0000198, бессрочная. Регистрационный номер № ЛО35-01252-46/00221019
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации с приложением № 1593 от 20.05.2016 г., серия 46 А 01 № 000257, срок действия до 01.04.2025 г.

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы	
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень образовательной программы
1.	общее образование	начальное общее образование
2.	общее образование	основное общее образование
3.	общее образование	среднее общее образование
4.	дополнительное образование	дополнительное образование детей и взрослых

Школа-интернат находится на территории села Верхний Любаз, население составляет 1564 человека, рядом с которой функционируют Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верхнелюбазская средняя общеобразовательная школа» и филиал Фатежской детской спортивной школы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2. Органы управления

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	осуществляет деятельность по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, как на территории России, так и за ее пределами; в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности; открывает лицевые счета Учреждения в порядке, предусмотренном действующим законодательством; закрывает лицевые счета Учреждения в порядке, предусмотренном действующим законодательством; утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Учреждения; утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры, утверждает должностные обязанности работников Учреждения и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации; издает приказы, распоряжения, а также принимает локальные нормативные акты по вопросам, относящимся к его полномочиям; обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением; обеспечивает выполнение соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, охраны труда, правил техники безопасности, противопожарной безопасности, по охране (защите) жизни

	и здоровья; обеспечивает организацию, надлежащее ведение (составление), достоверность и представление соответствующим органам в установленные сроки и порядке бухгалтерской, статистической и иной отчетности Учреждения; выполняет иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
<i>Попечительский совет</i>	- участие в формировании и реализации программы развития Учреждения; - привлечение добровольных пожертвований для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; - содействие в организации досуга обучающихся, их социальной адаптации; - содействие в организации улучшения условий труда работников и обучающихся Учреждения; - участие в реализации конкретных мероприятий, способствующих формированию привлекательного имиджа Учреждения; - рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции попечительского совета.
<i>Педагогический совет</i>	утверждение образовательных программ, в том числе адаптированных; определение содержания образования, выбор учебно- методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам; организация образовательной деятельности Учреждения, повышение её эффективности и модернизация содержания; планирование, анализ состояния и итогов обучения, коррекционной, воспитательной, методической, социальной работы и медицинской реабилитации; обсуждение и принятие учебного плана, плана работы, рабочих программ по учебным предметам, факультативам, элективным и спецкурсам, индивидуальным и групповым занятиям, проектной деятельности, по кружковой работе, логопедическим и коррекционным занятиям, годового календарного учебного графика и планов воспитательной и внеурочной деятельности и иной учебно- методической документации Учреждения; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

	рассмотрение и изучение вопросов: - функционирования внутренней системы оценки качества образования; - применения педагогическими и медицинскими работниками форм и методов обучения, воспитания, коррекции, медицинской реабилитации; - осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, а также подготовка и проведение государственной итоговой аттестации; - развития персонала и качества кадрового обеспечения образовательной деятельности; - социальной защиты обучающихся; - возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений; - принятия отчета о самообследовании деятельности Учреждения; 8) принятие локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность; 9) рассмотрение и принятие решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов управления Учреждением.
Общее собрание работников	разработка, рассмотрение и реализация программы развития Учреждения; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; разработка и принятие положений: - об оплате труда работников Учреждения; - о стимулирующих выплатах; - о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - и др.; разработка и принятие правил: - внутреннего трудового распорядка; - внутреннего распорядка обучающихся; - и др.; заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности; рассмотрение предложений и принятие решений по вопросам: - развития деятельности Учреждения; - не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной

	компетенции других органов управления Учреждением.
<i>Родительский комитет</i>	- участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; - выработка и внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения и ее материальному обеспечению; - оказание финансовой, материальной и иной добровольной помощи Учреждению для эффективной деятельности и развития Учреждения; - проявление инициативы по созданию объединений родителей обучающихся Учреждения (родительских советов, собраний, комитетов, советов отцов, матерей); - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления по вопросам проведения общешкольных мероприятий; - получение и адресное доведение до родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения объективной информации об Учреждении, обеспечении, ходе и эффективности образовательной деятельности, а также о степени успешности освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися; - привлечение средств массовой информации и других информационных каналов к обеспечению информационной открытости Учреждения; - рассмотрение обращений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц; - разработка предложений по проектам локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся Учреждения, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для осуществления методической работы функционируют школьные методические объединения:

- естественно-математического цикла
- гуманитарного цикла
- предметов прикладного цикла
- учителей начальных классов
- классных руководителей
- воспитателей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок с обязательным введением 1 дополнительного класса освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, учебный план 1–9 классов ориентирован на девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Форма обучения: очная. **Язык обучения:** русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	34
9	1	40 мин	5	34
2–11	1	40 мин	5	34
Классы для обучающихся с ОВЗ	1	40 мин	5	34 34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	16
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	28
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).	13
ИТОГО	122

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование (с указанием формы проведения).

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

в 1–4 классах:

- Разговоры о важном

- Спортивно оздоровительное
- Коммуникативная деятельность
- Художественно эстетическая, творческая деятельность
- Информационная культура
- Учение с увлечением

в 5–9 классах:

- Разговоры о важном
- По учебным предметам
- По формированию функциональной грамотности
- по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов
- На реализацию комплекса воспитательных мероприятий

Таблица 6. Расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 1-4 классы

Дни	Класс	Время	Ф.И.О. педагога	Вид деятельности	№ кабинета
пн	1а,3а	12.10-13.40	Савенкова Т.И.	Курс «Хочу все знать»	20
	1а,3а	13.50-14.30	Савенкова Т.И.	Студия «Страна маленьких мастеров»	20
	1а	12.50-13.20	Алипова А.М.	Студия «Волшебный карандаш»	14
	1б	12.30-13.20	Рябых Н.И.	Студия «Самоделкин»	11
	2б,3б	13.20-14.00	Рябых Н.И.	Факультатив «Основы православной культуры»	11
	2б	12.10-12.50	Титарева С.Г	Студия «В стране мастеров»	18
	3б	12.10-13.40	Анпилогова И.Г	Студия «Маленький мастер»	17
	3в	13.20-14.50	Алипова А.М.	Факультатив «Домовенок»	14
	4а	14.00-14.40	Борзенкова Т.А.	Студия «Школа добрых дел»	15
	4а	14.00-14.40	Локтионова Л.А.	Студия «Самоделкин»	19
вт	2а	13.10-13.50	Локтионова Л.А.	Студия «Самоделкин»	19
	1а,2а	13.10-13.50	Понарин П.С.	Клуб «Юниор»	
	2а	13.10-14.40	Титарева С.Г.	Факультатив «Веселая математика»	18
	3а	13.45-14.25	Савенкова Т.И.	Факультатив «Юные экологи»	20

	1а,3а	13.10-13.50	Савенкова Т.И.	Факультатив «В мире неизведанных слов»	20
	3а	13.10-13.50	Докукин В.Г.	Клуб «Юниор»	
	4а	13.50-14.30	Понарин П.С.	Клуб «Юниор»	
	4б	15.00-15.40	Докукина З.П.	Студия «Акварелька»	
ср	1а	12.50-13.20	Алипова А.М.	Студия «Волшебный карандаш»	14
	1а,3а	13.10-13.50	Савенкова Т.И.	Факультатив «В мире чисел»	20
	3а	13.45-14.25	Савенкова Т.И.	Факультатив «Юные экологи»	20
	3в	13.20-14.50	Алипова А.М.	Студия «Город мастеров»	14
чт	1б	12.10-12.40	Рябых Н.И.	Студия «Самodelкин»	11
	2а,3а	13.00-13.40	Рябых Н.И.	Факультатив «Основы православной культуры»	11
	2б	13.10-14.40	Титарева С.Г.	Курс «Школа этикета»	18
	3б	12.10-12.50	Анпилогова И.Г.	Курс «Азбука жизни»	17
	4а	13.40-14.20	Пусторнакова Ю.А.	Факультатив «Инфознайка»	17
	4а	13.10-13.50	Локтионова Л.А.	Студия «Самodelкин»	19
	4б	15.00-15.40	Докукина З.П.	Студия «Акварелька»	
пт	2а	12.10-12.50	Локтионова Л.А.	Студия «Самodelкин»	19
	3в	12.50-13.30	Рябых Н.И.	Факультатив «Основы православной культуры»	11

Таблица 7. Расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов

Дни недели	Класс	Время	Ф.И.О. педагога	Вид деятельности	№ кабинета
пн	5в,6в	14.00-14.40	Рябых Н.И.	Факультатив «ОПК»	11
	5б	15.50-16.30	Пусторнакова Ю.А.	Факультатив «Инфознайка»	17
	6б	14.40-15.20	Рябых Н.И.	Факультатив «ОПК»	11
	7а	15.00-15.40	Локтионова Л.А.	Факультатив «Родное слово»	10
	7а	15.20-16.00	Рябых Н.И.	Факультатив «ОПК»	11
	8а	15.00-15.40	Долженкова С.В.	«Вероятность и статистика»	19
	8б	14.00-14.40	Алехина С.И.	«Вероятность и статистика»	21
	9а	14.00-14.40	Долженкова С.В.	«Вероятность и статистика»	19
	9а	15.40-16.20	Долженкова С.В.	Факультатив «Готовимся к ОГЭ»	19
вт	5а	15.00-15.40	Понарин П.С.	Физическая культура	
	5б	15.40-16.20	Понарин П.С.	Физическая культура	
	5в,6в	14.00-14.40	Докукин В.Г.	Клуб «Юниор»	
	7а	14.00-14.40	Локтионова Л.А.	Факультатив «Родное слово»	10
	8а	14.00-14.40	Долженкова С.В.	Факультатив «Математика после уроков»	19
	8а	15.40-16.20	Долженкова С.В.	Курс «Основы финансовой грамотности»	19
	9а	15.00-15.40	Докукин В.Г.	Физическая культура	
ср	5а	13.10-13.50	Локтионова Л.А.	Курс «Читай-ка»	10
	6а	14.00-14.40	Щелкунова А.В.	Факультатив «Юный эколог»	16
	7в	14.00-14.40	Понарин П.С.	Клуб «Юниор»	
	8а	15.40-16.20	Докукин В.Г.	Физическая культура	
	8б	14.00-14.40	Докукин В.Г.	Физическая культура	
	9б	15.00-15.40	Докукин В.Г.	Физическая культура	
	9а	14.00-14.40	Локтионова Л.А.	Факультатив «Подготовка к ОГЭ»	10

ЧТ	5а	14.00-14.40	Локтионова Л.А.	Курс «Читай-ка»	10
	6а	14.00-14.40	Щелкунова А.В.	Факультатив «Юный эколог»	16
	7б	14.00-14.40	Рябых Н.И.	Факультатив «ОПК»	11
	8а	15.20-16.00	Рябых Н.И.	Факультатив «ОПК»	11
	8б	14.40-15.20	Рябых Н.И.	Факультатив «ОПК»	11
	9а	15.50-16.30	Пусторнакова Ю.А.	Факультатив «Подготовка к ОГЭ»	17
	9б	15.00-15.40	Долженкова С.В.	«Вероятность и статистика»	19
	9б	15.40-16.20	Долженкова С.В.	Факультатив «Готовимся к ГВЭ»	19
ПТ	6а	14.00-14.40	Понарин П.С.	Физическая культура	
	6б, 7б	15.00-15.40	Понарин П.С.	Физическая культура	
	7а	15.40-16.20	Понарин П.С.	Физическая культура	

Таблица 8. Расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ОВЗ

Дни	Класс	Время	Ф.И.О. педагога	Вид деятельности	Направление
ПН	4б	11.00-11.30	Анпилогова И.Г.	Психокоррекционные занятия (дефектологические)	Коррекционное
	3в	11.35-12.05	Анпилогова И.Г.	Ритмика	
	3б, 4б	12.10-12.40 12.45-13.15	Соловьев Н.В.	Психокоррекционные занятия (психологические)	
	3 в	13.20-13.50 13.55-14.25	Соловьев Н.В.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	
	5б	13.45-14.15	Анпилогова И.Г.	Психокоррекционные занятия (дефектологические)	
	5в, 6в	14.20-14.50	Анпилогова И.Г.	Основы коммуникации	
	6б	14.30-15.00 15.05-15.35	Соловьев Н.В.	Психокоррекционные занятия (психологические)	

	7б	15.40-16.10 16.15-16.45	Соловьев Н.В.	Психокоррекционные занятия (психологические)
ВТ	7в	14.00-14.30	Анпилогова И.Г.	Основы коммуникации
	6б	14.35-15.05	Анпилогова И.Г.	Психокоррекционные занятия (дефектологические)
СР	2б	10.20-10.50	Анпилогова И.Г.	Психокоррекционные занятия (дефектологические)
	5в, 6в, 7в	14.00-14.30 14.40-15.10	Соловьев Н.В.	Психокоррекционные занятия (психологические)
	8б	14.00-14.30	Анпилогова И.Г.	Психокоррекционные занятия (дефектологические)
	7б	14.35-15.05	Анпилогова И.Г.	Психокоррекционные занятия (дефектологические)
	5б	15.15-15.45 15.50-16.20	Соловьев Н.В.	Психокоррекционные занятия (психологические)
	9б	14.00-14.30 14.35-15.05	Соловьев Н.В.	Психокоррекционные занятия (психологические)
ЧТ	3б	12.55-13.55	Анпилогова И.Г.	Психокоррекционные занятия (дефектологические)
	8б	15.10-15.40 15.45-16.15	Соловьев Н.В.	Психокоррекционные занятия (психологические)
	9б	14.00-14.30	Анпилогова И.Г.	Психокоррекционные занятия (дефектологические)
	16, 2б	12.10-12.30 12.35-12.55	Соловьев Н.В.	Психокоррекционные занятия (психологические)
П Т				

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- познавательное-информационное воспитание;
- оздоровительное и семейное воспитание;
- художественно- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;

- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями и воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных классов, их них классов с детьми с ОВЗ - 15 и 5 воспитательных групп. Классными руководителями и воспитателями 1–9 -х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами и группами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической, физкультурно-спортивной направленности реализуются: в полном объеме:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

Таблица 9. Учебный план дополнительного образования

Направленность	Форма организации деятельности	Форма и название творческого объединения	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Срок реализации
Техническая	групповая	«3 –D – моделирование Паперкрафт»	10 – 12 лет	2	72	1 год
Естественно научная	-	-	-	-	-	-

Физкультурно-спортивная	групповая	«Шах и мат»	8 - 12 лет	2	72	1 год
	групповая	«Волейбол»	8 – 18 лет	4	144	1 год
	групповая	«Волейбол»	8 – 18 лет	4	144	1 год
	групповая	«Футбол»	8 – 18 лет	10	360	3 года
	групповая	«Баскетбол»	8 – 18 лет	4	144	1 год
Художественная	групповая	«Юные актёры»	9 - 14 лет	4	144	1 год
	групповая	«Умелые ручки»	10 – 14 лет	4	144	1 год
ИТОГО:				34	1224	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году проведен анализ успеваемости и качества знаний.

Таблица 10. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	86
	– начальная школа	31
	– основная школа	45
	- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1

	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем о образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов уровня обученности и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

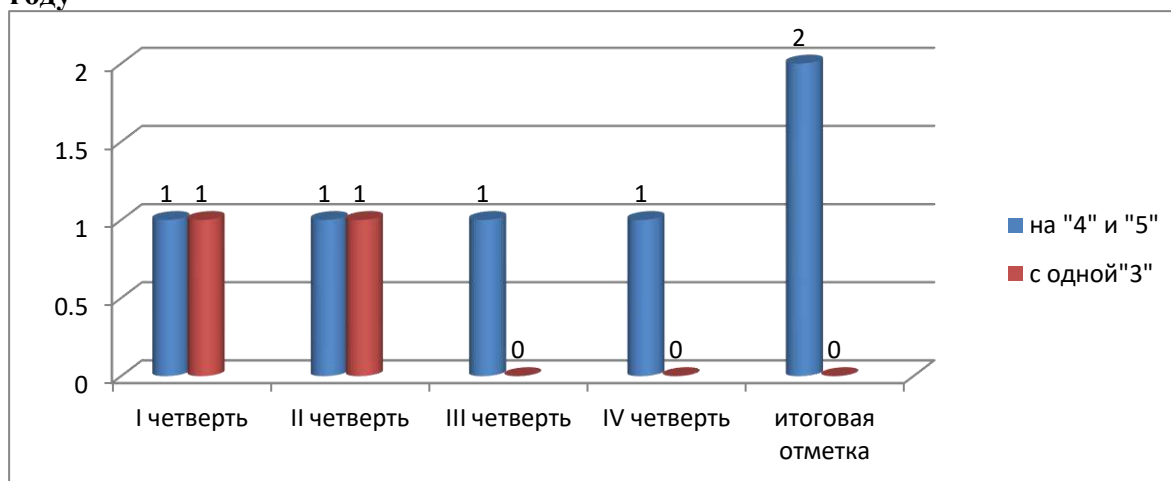


Таблица 12. Качество знаний в разрезе классов

Класс	<i>Всего об-ся</i>	<i>Мальчики/дев очки</i>	<i>Успевают на «5» и «4»</i>	<i>Не успевают по одному и более предметам</i>	<i>Уровень обученности, %</i>	<i>Качеств о знаний, %</i>
1а	5	3/2		1	98	н/а
1б (ЗПР)	3	2/1		3	92,8	н/а
2а	4	3/1			85	37,5
2б (ЗПР)	2	2/0			100	н/а
2в (ИН)	1	0/1			100	н/а
3а	5	3/2		1	94,5	52
3б (ЗПР)	3	1/2		1		
4а	8	4/4			100	60,4
4б (ИН)	1	1/0			100	78
4в (ЗПР)	5	5/0		1	90,5	36,3
5а	4	2/2			100	62,5
5б (ИН)	7	3/4			100	55,6
6а	9	4/5		4	90	52
6б (ИН)	2	1/1			100	41
7а	4	3/1			100	40
7б (ЗПР)	1	0/1			100	25
8а						
8б (ЗПР)	5	4/1			100	15
9	9	3/6			100	26
Итого	86	51/35			96,7	42
Общеобразовательны е классы, I уровень	22	14/8			94,4	50
Общеобразовательны е классы, II уровень	34	17/17			98	42

Классы для детей с ЗПР, I уровень	13	11/2			90,9	39,8
Классы для детей с ЗПР, II уровень	6	4/2			100	20
Классы для детей с ИН	11	5/6			100	58,2

Результаты ГИА

Таблица 13. Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Из общего количества - количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		1		2		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	6		3		15		11	

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0		0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0		0		0		0	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	6	100	3	100	15	100	11	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0		0		0	
Из общего количества - количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	2		1		9		2	

В 2023 году 2 выпускника 9-х классов не явились для прохождения ГИА. Три выпускника получили неудовлетворительные результаты по ГИА. Были определены резервные дни для сдачи ГИА.

по русскому языку 26.06.2023 г.

1. Матющенко Анастасия Сергеевна.

по биологии 27.06.2023 г.

1. Григорьев Евгений Алимович.

по обществознанию 27.06.2023

1. Борминова Екатерина Викторовна.

по математике 28.06.2023 г.

1. Борминова Екатерина Викторовна.

После сдачи в резервные дни, 1 обучающийся получили неудовлетворительный результат. После пересдачи в сентябре 2023 года получил аттестат об основном общем образовании. Всего получено аттестатов – 9. Два обучающихся отчислены по справке соответствующего образца.

Отметки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Назначение ВПР в 4-8 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, английскому языку, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В марте-апреле 2023 года ВПР (традиционная форма) были проведены:

РАСПИСАНИЕ ВПР			АПРЕЛЬ 2023		
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
3	4 4а,4в-русский 5а-русский 6а-русский Естест-науч-7а,7б	5	6 4а,4в-математика 5а-математика 6а-математика	7 Обществ-науч-7а,7б	
10 Естест-науч-6а,8а,8б	11	12 Обществ-науч-8а,8б	13 4а,4в-окр.мир	14 5а-биология	

				Обществ-науч-ба	
17 5а-история 8а,8б-русский	18 7а,7б-русский	19 7а,7б-английский	20	21	
24 7а,7б-математика	25 8а,8б-математика	26	27	28	

ВПР по русскому языку, 4 а класс

Дата проведения _____ 04.04.2023- 1 часть

_____ 11.04.2023-2 часть

Время на выполнение работы__ 1 часть - 45минут

2 часть - 45 минут.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Общий анализ качества знаний

Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	7	-	2	5	-	28,5	100

Выводы: ВПР показал обучаемость составила -100%. Обучающиеся при выполнении ВПР получили баллы в диапазоне от 19 до 29.

В ходе анализа ВПР по русскому языку в 4а классе были выявлены проблемные задания, которые требуют дополнительной подготовки: нахождение предложения с однородными членами, распознавание однородных членов предложения; распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков, относить слова к определенной группе основных частей речи; морфологический разбор частей речи; на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определение конкретной жизненной ситуации для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

1. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов работы по русскому языку и провести работу над ошибками;
2. продумать работу с различными источниками информации; для анализа отбирать тексты разных стилей, родов и жанров; формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
3. включать в содержание уроков решение проблемных заданий.

ВПР по окружающему миру, 4 а класс

Дата проведения 13.04.2023 года

Время на выполнение работы 45 мин.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

Общий анализ качества знаний

Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	7	-	4	3	-	57	100

Выводы: ВПР показал обучаемость составила -100%. Обучающиеся при выполнении ВПР получили баллы в диапазоне от 13 до 22. В ходе анализа ВПР по окружающему миру в 4 а классе были выявлены проблемные задания, которые требуют дополнительной подготовки: наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами

коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности ,животный мир региона, Недостаточно развито у учащихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме

1. Провести анализ ошибок обучающихся.
2. Включать в содержание уроков решение проблемных заданий.
3. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Планировать больше тем, содержащих региональный компонент.
5. Для умения строить речевые высказывания в письменной форме, больше включать сочинений в тематическое планирование по русскому языку и литературе.

ВПР по математике, 4 а класс

Дата проведения 06.04.2021

Время на выполнение работы 45 мин.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Общий анализ качества знаний

Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	7	1	2	4	-	42.8	100

Выводы: ВПР показал обучаемость составила -100%. Обучающиеся при выполнении ВПР получили баллы в диапазоне от 8 до 15. В ходе анализа ВПР по математике 4а классе были выявлены проблемные задания, которые требуют дополнительной подготовки: умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь

прямоугольника и квадрата.

Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.

Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа).

Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

1. Провести анализ ошибок обучающихся.
2. Включать в содержание уроков решение проблемных заданий.

ВПР по математике, 4 в класс

Дата проведения 06.04.2023 г

Время на выполнение работы 45 минут

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Общий анализ качества знаний

Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	4	-	1	2	1	25%	60%

Выводы:

ВПР показала, что обучаемость в классе составила 60%. Обучающиеся при выполнении ВПР получили баллы: 1 чел. - 4б, 2 чел. - 8-9 б, 1 чел. - 10б. Анализ выполнения заданий позволил выделить недостатки в подготовке выпускников начальной школы: в построении геометрических фигур, решать текстовые арифметические задачи в 2-3 действия, в работе с таблицами, графиками и диаграммами. У обучающихся недостаточно развиты основы пространственного воображения. Дети испытывают сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий. Необходимо усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы, на формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин. Нужно обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления. Обучающиеся не приступили к выполнению отдельных заданий.

ВПР по окружающему миру, 4 в класс

Дата проведения 13.04.2023 г

Время на выполнение работы 45 минут

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

Общий анализ качества знаний

Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	4	-	-	4	-	0%	80%

Выводы:

ВПР показала, что обучаемость в классе составила 80%. Обучающиеся при выполнении ВПР получили баллы в диапазоне 11-13. Дети показали умение анализировать визуальную информацию, устанавливать причинно-следственные и иные связи природных объектов, процессов (их этапов), явлений, умения классифицировать объекты по выделенным признакам. Учащиеся не могут работать с географической картой/схемой, на которой должны были определить выделенную территорию. Дети знают строение организма человека, умеют находить части целого на схематических рисунках. Понимают условно-графическую информацию. Учащихся не справились с заданиями, где нужно составить текст или рассказ, не умеют рассуждать. Не приступили к выполнению отдельных заданий. Необходимо продолжать учить строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме, работать с географической картой.

ВПР по русскому языку, 4 в класс

Дата проведения 04.04.2023 г., 11.04.2023 г.

Время на выполнение работы 1 часть- 45 минут, 2 часть-45 минут

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Общий анализ качества знаний

Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	4	-	-	3	1	0%	60%

Вывод:

ВПР показала, что обучаемость в классе составила 60%. Обучающиеся при выполнении ВПР получили баллы: 1 чел. - 3 б, 2 чел. - 22б, 1 чел. - 23б. При выполнении заданий базового и повышенного уровня дети допустили ошибки: орфографические и пунктуационные при написании диктанта, в постановке ударения, в умении указывать грамматические признаки имён существительных и прилагательных, находить слова с звонкими (глухими) согласными в слове. Недостаточный уровень знаний работа выявила в определении главной мысли текста. Обучающиеся не приступали к выполнению некоторых заданий базового уровня, к составлению плана текста, показали недостаточное владение речевой культурой. Необходимо больше включать заданий при работе с текстом, структурными частями текста, выстроить работу по развитию речи при составлении и записи текста, направленного на знание норм речевого этикета с учетом орфографических ошибок.

ВПР по русскому языку, 5 а класс

Дата проведения 04.04.2023

Время на выполнение работы 60 мин.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	17-28	29-38	39-45

Общий анализ качества знаний

Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	3 (1 отсутствовал по болезни)	-	-	3	-	-	100

Выводы:

Результаты работы показали удовлетворительное владение обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями, фонетическим, морфемным, морфологическим, орфоэпическим и лексическим анализом слов; синтаксическим и пунктуационным анализом предложений, подтвердив отметки, полученные за III учебную четверть.

Следует продолжить работу над текстом, лексикологией, орфографией, пунктуацией; совершенствовать навыки различных видов разбора.

ВПР по математике, 5 а класс

Дата проведения 06.04.2021

Время на выполнение работы 60 мин.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-15

Общий анализ качества знаний

Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	3	-	-	3	-	-	100

Выводы: ВПР показал обучаемость составила -100%. Обучающиеся при выполнении ВПР получили баллы в диапазоне от 5 до 8.

В ходе анализа ВПР по математике 5 классе были выявлены проблемные задания, которые требуют дополнительной подготовки: решение задач по таблице, рисование фигур по заданным параметрам

Провести анализ ошибок обучающихся.

1. Включать в содержание уроков решение проблемных заданий.

ВПР по математике, 6 а класс

Дата проведения 06.04.2021

Время на выполнение работы 60мин.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

Общий анализ качества знаний

Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	9	-	1	6	2	11	78

Выводы: ВПР показал обучаемость составила -78% Качества-11%. Обучающиеся при выполнении ВПР получили баллы в диапазоне от 6 до 11.

В ходе анализа ВПР по математике 6 классе были выявлены проблемные задания, которые требуют дополнительной подготовки: чтение (диаграммы, таблиц), вычисление дробных выражений, решение геометрических задач, логических задач.

1. Провести анализ ошибок обучающихся.
2. Включать в содержание уроков решение проблемных заданий.

ВПР по биологии, 7а класс

Дата проведения 04.04.2023

Время на выполнение работы 45мин.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-25

Общий анализ качества знаний

Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	3	-	1	2	-	25	75

Выводы: ВПР показал обучаемость составила -100%. Обучающиеся при выполнении ВПР получили баллы в диапазоне от 11 до 17.

В ходе анализа ВПР по биологии 7 классе были выявлены проблемные задания, которые требуют дополнительной подготовки: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур, работа с таблицей; находить недостающую информацию. Необходимо обратить внимание на следующее:

1. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
2. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
3. Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

ВПР по русскому языку, 7 А класс

Дата проведения 18.04.2023

Время на выполнение работы 90 мин.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Общий анализ качества знаний

Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	4	-	-	4	-	-	100

--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы:

Результаты работы показали удовлетворительное владение обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями, морфемным, морфологическим, орфоэпическим и лексическим анализом слов; синтаксическим и пунктуационным анализом предложений, подтвердив отметки, полученные за III учебную четверть.

Следует продолжить работу над текстом, лексикологией, орфографией, пунктуацией; совершенствовать навыки различных видов разбора.

ВПР по биологии, 7 б класс

Дата проведения 04.04.2023

Время на выполнение работы 45мин.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-25

Общий анализ качества знаний

Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2	2	-	-	2	-	-	100

Выводы: ВПР показал обучаемость составила -100%. Обучающиеся при выполнении ВПР получили баллы в диапазоне от 12 до 14.

В ходе анализа ВПР по биологии 7 классе были выявлены проблемные задания, которые требуют дополнительной подготовки: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур, работа с таблицей; находить недостающую информацию. Необходимо обратить внимание на следующее:

1. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
2. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами

строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

3. Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

ВПР по русскому языку, 7 Б класс

Дата проведения 18.04.2023

Время на выполнение работы 90 мин.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Общий анализ качества знаний

Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
2	2	-	-	2	-	-	100

Выводы:

Результаты работы показали удовлетворительное владение обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями, морфемным, морфологическим, орфоэпическим и лексическим анализом слов; синтаксическим и пунктуационным анализом предложений, подтвердив отметки, полученные за III учебную четверть.

Следует продолжить работу над текстом, лексикологией, орфографией, пунктуацией; совершенствовать навыки различных видов разбора.

ВПР по химии, 8 класс

Дата проведения 10.04.2023

Время на выполнение работы 90 мин.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-27	28-36

Общий анализ качества знаний

Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу (с комментарием)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
14	13	-	1	12	-	7,7	100

Выводы: ВПР показал обучаемость составила - 100%. Обучающиеся при выполнении ВПР получили баллы в диапазоне от 10 до 18.

В ходе анализа ВПР по химии в 8 классе были выявлены проблемные задания, которые требуют дополнительной подготовки: умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций, рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле, производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», составлять формулы высших оксидов для предложенных химических элементов и химические формулы указанных веществ по их названиям, о лабораторных способах получения веществ и способах выделения их из смесей, усвоение правил поведения в химической лаборатории и безопасного обращения с химическими веществами в повседневной жизни.

1. Провести анализ ошибок обучающихся.
2. Включать в содержание уроков решение проблемных заданий.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 17. Сведения об обучающихся ОКОУ «Верхнелюбжская школа-интернат», занявших призовые места в мероприятиях разного уровня за 2023 г.

I полугодие			
Название мероприятия	Место проведения	ФИ обучающегося	Результат выступления
Международный уровень			
Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья Безопасность в любой ситуации	ООО «Совушка»	Крайнова Надежда	Диплом I степени
		Неведров Артём	Диплом I степени
		Нархова Анастасия	Диплом II степени
		Хаснаш Александр	Диплом I степени
		Ерофеев Михаил	Диплом II степени
		Голодников Даниил	Диплом II степени
		Митяев Иван	Диплом I степени
		Рекунов Роман	Диплом II степени
		Клименко Денис	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников Явления природы	ООО «Совушка»	Пикалов Алексей	Диплом II степени
		Ульянцева Екатерина	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников	ООО «Совушка»	Нархова Анастасия	Диплом I степени

Сказочный мир С.В.Михалкова			
Международная викторина для младших школьников Заповедники Крыма	ООО «Совушка»	Нархова Анастасия	Диплом II степени
		Хаснаш Александр	Диплом II степени
Международная олимпиада для младших школьников по математике	ООО «Совушка»	Нархова Анастасия	Диплом II степени
		Хаснаш Александр	Диплом I степени
Международная викторина для младших школьников финансовая грамотность	ООО «Совушка»	Нархова Анастасия	Диплом I степени
		Пикалов Алексей	Диплом II степени
		Ульянцева Екатерина	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья Весёлые задачки	ООО «Совушка»	Пикалов Алексей	Диплом III степени
		Хаснаш Александр	Диплом II степени
III международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого»	Межрегиональная экологическая общественная организация «Независимый центр экологической экспертизы»	Пилюгина Елена	Активный участник премии, награждена поездкой в экологический лагерь во Всероссийский детский центр «Орлёнок»
		Артамонова Юлия	

Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс рисунков, приуроченных к 80 – летию прорыва блокады Ленинграда «На бумажном листке я рисую Блокаду» Номинация : рисунок Название работы: «Блокадный Ленинград»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «ИДЕЯ»	Ступина Наталья	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков, приуроченных к 80 – летию прорыва блокады Ленинграда «На бумажном листке я рисую Блокаду» Номинация : рисунок Название работы: «Бомбёжка Ленинграда»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «ИДЕЯ»	Брежнев Кирилл	Диплом 1 степени
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления людей»	Нархова Анастасия	Диплом победителя
		Алфёрова Валерия	Диплом победителя
		Шеховцов Егор	Диплом победителя
		Шерстнева Ольга	Диплом победителя
		Марфель Эльдар	Диплом победителя
		Петрова Алёна	Диплом победителя
		Марфель Давид	Диплом победителя

		Даничев Дмитрий	Диплом победителя
		Медведев Даниил	Диплом победителя
		Голодников Илья	Диплом победителя
		Митяев Иван	Диплом победителя
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для 1 -9 классов	Учи.ру	Подцуева Алина	Диплом победителя
		Нархов Вадим	Диплом победителя
		Шахова Татьяна	Диплом победителя
		Куликов Алексей	Диплом победителя
Всероссийская осенняя олимпиада по математике	Учи.ру	Мусаев Полад	Диплом победителя
Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам для учеников 1 - 9 классов	Учи.ру	Григорьев Евгений	Диплом победителя
		Чернышёва Надежда	Диплом победителя
		Яськив Владислав	Диплом победителя
		Медведев Даниил	Диплом победителя
		Марфель Давид	Диплом победителя
		Шеховцов Егор	Диплом победителя

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 -9 классов	Учи.ру	Ступина Людмила	Диплом победителя
		Подцуева Алина	Диплом победителя
		Нархов Вадим	Диплом победителя
		Мусаев Полад	Диплом победителя
		Стасенков Денис	Диплом победителя
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для учеников 1 -9 классов	Учи.ру	Медведев Даниил	Диплом победителя
Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасный интернет» 2022г.для 7 класса	Учи.ру	Нархов Вадим	Диплом победителя
		Подцуева Алина	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2022» Номинация «Есть у России день особенный» Название «Белый,синий,красный»	Всероссийское СМИ «Твори» «Участвуй» «Побеждай» Талантливые дети России	Каськова Арина	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени» Номинация «Декоративно прикладное творчество» Работа «Краски осени»	Академия развития творчества «Арт - талант»	Хотяинцева София	Диплом 1 место

Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» тема «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	«Урок Цифры»	Хаснаш Александр	Сертификат
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «О подвигах, героях и о цене Победы...» Название работы «Я вырос в краю соловьином» Название работы «Баллада о зенитчицах»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Горбачёв Михаил	Диплом I степени
		Камынина Алина	Диплом I степени
«Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Салют Победы» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	ОБУДО «ОЦРТДиЮ» г.Курск	Ансамбль «Радуга» (номинация «Художественное творчество»)	Диплом II степени
		Горбачёв Михаил (номинация «Художественное творчество»)	Диплом III степени
		Камынина Алина (номинация «Художественное творчество»)	Диплом II степени
		Ансамбль «Серпантин» (номинация «Художественное творчество»)	Диплом III степени

Областной фестиваль «Мир творчества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	ОБУДО «ОЦРТДиЮ» г.Курск	Ступина Людмила	Диплом III место
		Чернышева Елена	Диплом II место
		Хотяинцева София	Диплом I место
		Попова Дарья	Диплом I степени
		Шерстнева Ольга	Диплом 3 место
		Пилюгина Елена	Диплом 3 место
Областной фестиваль «Детство без границ»	ОБУ «Областной дворец молодёжи» г.Курск	Нархова Анастасия	Диплом I место
		Новикова Татьяна	Диплом III место
		Ступина Наталья	Диплом II место
		Попова Дарья	Диплом I место
		Артамонова Юлия	Диплом I место
		Пучкова Виктория	Диплом II место
		Каськова Арина	Диплом II место
Итоговый фестиваль в рамках проекта «Оранжевое сердце»	Спортивно – концертный комплекс г.Курск	Команда школы	1 место

Фестиваль футбола	Спортивно – физкультурный комплекс «Олимп» г.Курск	Команда школы	4 место
-------------------	--	---------------	---------

II полугодие			
Название мероприятия	Место проведения	ФИ обучающегося	Результат выступления
Международный уровень			
III международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого»	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования Росприроднадзор	Пилюгина Елена	Грамота за активное участие в III международной детско – юношеской премии «Экология – дело каждого»
		Артамонова Юлия	
		Димитрова Валерия	Грамота Номинация «Экорисунок»
		Каськова Арина	Грамота Номинация «Экорисунок»
		Горбачёв Михаил	Грамота Номинация «Экорисунок»
Международная викторина для младших школьников Жизнь и творчество Н.Н.Носова	Портал для целеустремлённых натур ООО «Совушка»	Мантулина Екатерина	Диплом I степени
		Дорошев Илья	Диплом I степени

Международная викторина для младших школьников Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского	Портал для целеустремлённых натур ООО «Совушка»	Дорошев Илья	Диплом I степени
		Мантулина Екатерина	Диплом II степени
Международная викторина для младших школьников окружающий мир	Портал для целеустремлённых натур ООО «Совушка»	Мантулина Екатерина	Диплом II степени
		Хаснаш Александр	Диплом I степени
		Конорев Артём	Диплом III степени
		Дорошев Илья	Диплом I степени
Всероссийский уровень			
Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Учи.ру	Марфель Давид	Диплом
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру Безопасные дороги для учеников 1 – 9 классов		Мантулина Екатерина	Диплом победителя
		Дорошев Илья	Диплом победителя
Всероссийская краеведческая онлайн – викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1 – 11 классов Учи.ру	Учи.ру	Мантулина Екатерина	Диплом победителя
		Дорошев Илья	Диплом победителя
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Облачные технологии в поисках снежного барса»	Урок цифры	Дорошев Илья	Сертификат
		Пикалов Алексей	Сертификат
		Мантулина Екатерина	Сертификат
Конкурс детского творчества «Поклонимся Великим тем годам»	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Курской области	Шахова Ольга	Диплом 2 место

Районный уровень			
Районное лично – командное первенство по настольному теннису среди обучающихся основных общеобразовательных школ Фатежского района		Бочков Даниил	Грамота 2 место
		Шульгина Марта	Грамота 2 место
		Ишалбаева Вера	Грамота 3 место

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность обучающихся

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Иное	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	3	0	0	3		0				
2020	6	0	0	6		0				
2021	3	0	1	0	2	0				
2022	15	0	0	13	2	0				
2023	11	0	0	9	2	0				

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 20. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		40	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		40	100
Из них внешних совместителей		1	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	83
	со средним специальным образованием	7	17
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		38	95
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	100
	Высшую	3	8
	Первую	31	78
	Соответствие	1	3
	Без категории	5	13
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	

	Замдиректора по УВР	1	
	Замдиректора по ВР	1	
	Учитель	22	
	Воспитатель	8	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	1	
	Педагог дополнительного образования	2	
	Музыкальный руководитель	0	
	Педагог-библиотекарь	1	
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	
	Другие должности	0	
Имеют учетную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос о формировании компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ, составить план повышения квалификации по данному вопросу и приступить к его реализации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 21 .Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
учебники	2336	100	100	0
учебно-методическая литература	108	100	100	0
художественная	1474	100	100	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов, внебюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 292 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в месяц.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Территория школы-интерната составляет 4,6 га, на которой расположены учебный и спальный корпуса, хозяйственные постройки. Имеется учебно-опытный участок, фруктовый сад.

Учебно-материальная база пополняется ежегодно. В школе-интернате функционирует компьютерный класс, 13 предметных кабинетов, столярная мастерская, 5 кабинетов начального обучения, библиотека, читальный зал, музей, столовая, спортивный и хореографический залы, 4 кабинета дополнительного образования.

В школе функционирует стадион, пришкольная спортивная и игровая площадки.

Таблица 22. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Сканер	1
Принтер	13
МФУ	16
Множительная техника	1
Факс	2
Телевизор	14
DVD-плеер	2
Видеокамера	1
Фотокамера	1
Фотоаппарат	1
Интерактивная доска	3
Мультимедийный проектор	11
Экран настенный	16

Вместе с тем для развития материально-технической базы школы-интерната в перспективе необходимо:

- кабинет иностранного языка, кабинет педагога-психолога;
- пополнение базы современным компьютерным оборудованием;
- пополнение учебного оборудования учебных кабинетов;
- оборудование спортивного зала для занятия ЛФК;
- приобретение мебели для кабинетов, спален и актового зала.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность обучающихся	человек	122
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (66%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	59(48%)
– регионального уровня		14 (11%)
– федерального уровня		29 (24%)
– международного уровня		16 (13%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33

– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (85%)
– с высшей		3(8%)
– первой		78 (79%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		24 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		15 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38(95%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	9

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122(100%)
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	м ²	4,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.