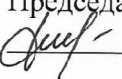
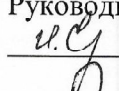


Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнелюбазская школа-интернат»
Фатежского района Курской области с. Верхний Любаз



ПРИНЯТА
на заседании МС
протокол № 01
от 25.08.2023 г.
Председатель МС
 /З.П. Докукина/
(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 06
от 24.08.2023 г.
Руководитель МО
 /И.А. Еремина/
(И.О. Фамилия)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

по Истории Отечества

на 2023-2024 учебный год

7 В класс

с. Верхний Любаз 2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

II. СОДЕРЖАНИЕ

учебного предмета, учебного курса

(в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и

верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Ресурсы
			по плану	по факту	
1.	Вспомним «Мир истории»	1			
2.	Входная контрольная работа	1			
3.	Происхождение славян	1			https://ppt-online.org/265013

4.	Славяне и соседние народы	1			https://oxford.ru/wiki/istoriya/vostochnye-slavyane-i-ih-sosedi
5.	Облик славян и черты их характера	1			https://ppt-online.org/1316756
6.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1			https://ppt-online.org/265013
7.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1			https://ppt-online.org/265013
8.	Языческие традиции восточных славян	1			
9.	Урок повторения «Восточные славяне и их соседи»	1			https://oxford.ru/wiki/istoriya/vostochnye-slavyane-i-ih-sosedi
10.	Контрольное тестирование	1			
11.	Как возникла Русь	1			https://oxford.ru/wiki/istoriya/predposylki-sozdaniya-gosudarstva-u-vostochnyh-slavyan-pervye-izvestiya-o-rusi
12.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/11/20/prezentatsiya-vizantiyskie-pohody
13.	Правление князя Олега	1			https://oxford.ru/wiki/istoriya/obrazovanie-drevnerusskogo-gosudarstva-pervye-russkie-knyazy
14.	Князь Игорь из рода Рюриковичей	1			https://oxford.ru/wiki/istoriya/obrazovanie-drevnerusskogo-gosudarstva-pervye-russkie-knyazy
15.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1			https://oxford.ru/wiki/istoriya/obrazovanie-drevnerusskogo-gosudarstva-

					pervye-russkie-knyazya
16.	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/obrazovanie-drevnerusskogo-gosudarstva-pervye-russkie-knyazya
17.	Древнеславянские имена и названия	1			
18.	Урок повторения «Государство Русь»	1			
19.	Контрольное тестирование	1			
20.	Сыновья князя Святослава	1			https://dzen.ru/a/X2Yj18gzhGodiz_L
21.	Князь Владимир Красное Солнышко	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/pravlenieknyazyavladimira
22.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/russkoegosudarstvopriyaruslavemudrom
23.	Русская Правда Ярослава Мудрого	1			https://docs.yandex.ru/
24.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/rus-pri-naslednikah-yaroslava-mudrogo-vladimir-monomah
25.	Распад Руси на отдельные земли в XII веке	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/politicheskaya-razdroblennost-rusi
26.	Новгородская республика	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/novgorodskaya-respublika
27.	Занятия и торговые пути новгородцев	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/novgorodskaya-respublika
28.	Владими́ро-Суздальская земля в XII веке	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/vladimiro-suzdalskoe-

					knyazhestvo
29.	История возникновения Москвы	1			https://foxford.ru/wiki/okruzhayushiy-mir/moskva
30.	Культура Руси в X-XIII веках	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/drevnerusskayakultura
31.	Об Андрее Боголюбском	1			https://foma.ru/andrey-bogolyubskiy-trudnyiy-put-k-edinstvu.html
32.	Архитектура Древней Руси	1			https://wiki.fenix.help/arhitektura-i-stroitelstvo/arhitektura-drevnej-rusi
33.	Урок повторения «Крещение Руси. Расцвет Русского государства»	1			
34.	Контрольное тестирование	1			
35.	Образование Монгольского государства	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/mongolskaya-imperiya-i-izmenenie-politicheskoy-karty-mira
36.	Нашествие монголов на Русь	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/nashestvie-batyya-narus
37.	Новгородский князь Александр Невский	1			https://foma.ru/nevskij.html
38.	Власть Золотой Орды над русскими князьями	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/russkii-zemli-v-usloviyah-ordynskoi-zavisimosti
39.	Объединение русских земель против Золотой Орды	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/russkii-zemli-v-usloviyah-ordynskoi-zavisimosti
40.	Московский князь Иван Калита	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/vozvysheniemoskvy
41.	Распад Золотой Орды	1			https://foxford.ru/

					wiki/istoriya/raspad-zolotoi-ordi-i-ego-posledstvia
42.	Московский князь Дмитрий Иванович	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/knyagenie-dmitriai-ivanovicha-donskogo
43.	Куликовская битва	1			https://foxford.ru/wiki/okruzhayushiy-mir/kulikovskaya-bitva
44.	Наследники Дмитрия Донского	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/knyagenie-dmitriai-ivanovicha-donskogo
45.	Правление Ивана III	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/moskovskoegosudarstvopriivanetretiem
46.	Урок повторения «Русь в борьбе с завоевателями»	1			
47.	Контрольное тестирование	1			
48.	Русское государство в XVI веке. Царь Иван Грозный	1			https://ppt-online.org/99109
49.	Войны Ивана Грозного	1			https://dzen.ru/a/XmsepCL9BCCDadP3
50.	Опричнина	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/oprichina
51.	Покорение Сибири	1			https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass/ot-velikogo-kniazhestva-k-tcarstvu-6822195/vneshniia-politika-rossiiv-gody-pravleniia-ivanaiv-groznogo-6890754/re-c9aa1ab1-8bac-46b0-8f76-a11648dea613
52.	Россия после Ивана Грозного	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/itogiz-zarstvovania

					ivana-groznogo
53.	Россия после Ивана Грозного	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/itogi-zarstvovania-ivana-groznogo
54.	Воцарение династии Романовых	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2526/main/
55.	Раскол в Русской православной церкви	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/main/
56.	Укрепление южных границ России. Казаки	1			
57.	Развитие России в XVII веке	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/ekonomicheskoe-razvitie-rossii-v-xvii-v
58.	Культура России в XVI-XVII веках	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/kultura-rossii-xvi-v
59.	Жизнь и быт русских сословий в XV-XVII веках	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/soslovnyi-bit-i-kartina-mira-russkogo-cheloveka
60.	Урок повторения «Единое Московское государство»	1			
61.	Контрольное тестирование	1			
62.	Урок повторения «Восточные славяне и их соседи»	1			https://foxford.ru/wiki/istoriya/vostochnye-slavyane-i-ih-sosedi
63.	Урок повторения «Государство Русь»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1457/
64.	Урок повторения «Крещение Руси. Расцвет Русского государства»	1			https://ppt-online.org/485547
65.	Урок повторения «Русь в борьбе с завоевателями»	1			
66.	Итоговая контрольная работа	1			
67.	Анализ контрольной работы. Культура России в XVI – XVII веках	1			https://dzen.ru/a/YwMq6K5XKwgct-L4
68.	Итоговое повторение	1			

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательной деятельности

Бгажникова И. М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 4-е издание. Москва «Просвещение».

Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. М. Бгажнокова, И. В. Карелина. — М. : Просвещение, 2020