

Областное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхнелюбазжская школа-интернат»  
Фатежского района Курской области с. Верхний Любазж



ПРИНЯТА  
на заседании МС  
протокол № 01  
от 25 августа 2023 г.  
Председатель МС  
З.П. Докукина/  
(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
протокол № 01  
от 24 августа 2023 г.  
Руководитель МО  
Т.И. Савенкова/  
(И.О. Фамилия)

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для детей с задержкой психического развития

по окружающему миру

на 2023-2024 учебный год

4 Б класс

с. Верхний Любазж 2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету "Окружающий мир" на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, программы воспитания. Учебный предмет "Окружающий мир" предметной области "Обществознание и естествознание" несет в себе большой развивающий потенциал: у обучающихся формируются предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития. Вместе с тем эмоциональная окрашенность большинства тем, яркость иллюстраций учебников и пособий, возможность видеосопровождения и наличие компьютерных программ, которые можно использовать в качестве обучающих, делает этот учебный предмет потенциально привлекательным для обучающихся.

Общая цель учебного предмета "Окружающий мир" заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе - предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе. Изучение предмета "Окружающий мир", интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР. Обучающиеся с ЗПР овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у обучающихся фундамента экологической, и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит обучающимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. А это ключ к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, давая обучающемуся с ЗПР возможность найти свое место в ближайшем окружении, попытаться прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем свое личное и социальное благополучие, что особенно важно для обучающихся с ЗПР.

Существенная особенность учебного предмета состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начального образования.

## **2. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.**

### *Человек и природа.*

Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры). Расположение предметов в пространстве (право, лево,

верх, низ). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество - то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд, болото); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Охрана, бережное использование воздуха.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана, бережное использование воды.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Охрана, бережное использование почв.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие, культурные и комнатные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к дикорастущим растениям, уход за комнатными и культурными растениями. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Размножение животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей. Охрана и бережное отношение человека к диким животным, уход за домашними животными. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат,

растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек - часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Человек. Ребенок, взрослый, пожилой человек. Мужчины и женщины, мальчики и девочки. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена: уход за кожей, ногтями, волосами, зубами. Здоровый образ жизни, соблюдение режима, профилактика нарушений деятельности органов чувств, опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, нервной систем. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Понимание состояния своего здоровья, личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

#### *Человек и общество.*

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности российского общества, отраженные в государственных праздниках и народных традициях региона.

Человек - член общества, создатель и носитель культуры. Могонациональность - особенность нашей страны. Общее представление о вкладе разных народов в многонациональную культуру нашей страны. Ценность каждого народа для него самого и для всей страны. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Родословная. Свои фамилия, имя, отчество, возраст. Имена и фамилии членов семьи. Знаковые даты и события в истории семьи, участие семьи в событиях страны и региона (стройках, Великой отечественной войне, в работе в тылу) семейные праздники, традиции. День Матери. День любви, семьи и верности.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Школьные праздники и торжественные даты. День учителя. Составление режима дня школьника. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Правила взаимодействия со знакомыми и незнакомыми взрослыми и сверстниками. Культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная

ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий "Родина", "Отечество", "Отчизна". Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к государственному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва - столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I - Медный всадник, разводные мосты через Неву), города Золотого кольца России (по выбору). Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

Родной край - частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 3-4 (несколькими) странами (по выбору): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

*Правила безопасной жизни.*

*Ценность здоровья и здорового образа жизни.*

Режим дня обучающегося, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. [Правила пожарной безопасности](#), основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.  
Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с  
незнакомыми людьми.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;**

- 1) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 2) расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 3) усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
- 4) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

**4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

| №<br>п/п | Тема учебного занятия                                                         | Кол-во<br>часов | Дата        |             | ЭОР                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                               |                 | по<br>плану | по<br>факту |                                                                                                                                                                                            |
| 1        | Мир глазами астронома.                                                        | 1               |             |             | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a><br><br><a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a><br><br><a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a> |
| 2        | Планеты солнечной системы.                                                    | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 3        | Звёздное небо - великая «книга» природы.                                      | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 4        | Мир глазами географа.                                                         | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 5        | Мир глазами историка.                                                         | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 6        | Когда и где?                                                                  | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 7        | Мир глазами эколога. <i>Экскурсия « Природа и мы».</i>                        | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 8        | Сокровища земли под охраной человечества.                                     | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 9        | <i>Проверочная работа №1 по разделу «Земля и человечество».</i>               | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 10       | Равнины и горы России.                                                        | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 11       | Моря, озёра и реки России.                                                    | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 12       | Природные зоны России.                                                        | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 13       | Зона арктических пустынь.                                                     | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 14       | Тундра.                                                                       | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 15       | Леса России.                                                                  | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 16       | Лес и человек.                                                                | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 17       | Зона степей.                                                                  |                 |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 18       | Пустыни.                                                                      | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 19       | У Черного моря. <i>Проверочная работа №2 по разделу «Природа России».</i>     | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 20       | Наш край.                                                                     | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 21       | Поверхность нашего края.                                                      | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 22       | Водные богатства нашего края.                                                 | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 23       | Наши подземные богатства.                                                     | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 24       | Земля – кормилица.                                                            | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 25       | Жизнь леса.                                                                   | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 26       | Заочная экскурсия «Жизнь леса».                                               | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 27       | Жизнь луга.                                                                   | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 28       | Жизнь луга.                                                                   | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 29       | Жизнь пресного водоёма.                                                       | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 30       | Виртуальная экскурсия «Растения и животные пресного водоёма».                 | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 31       | Растениеводство в нашем крае.                                                 | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 32       | Животноводство в нашем крае.                                                  | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 33       | <i>Проверочная работа №3 по разделу «Родной край – часть большой страны».</i> | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 34       | Начало истории человечества.                                                  | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 35       | Мир древности: далекий и близкий.                                             | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 36       | Средние века: время рыцарей и замков.                                         | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 37       | Новое время: встреча Европы и Америки.                                        | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 38       | Новейшее время: история продолжается сегодня.                                 | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |
| 39       | <i>Проверочная работа № 4 по разделу «Страницы</i>                            | 1               |             |             |                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                        |   |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|    | <i>всемирной истории».</i>                                             |   |  |  |  |
| 40 | Жизнь древних славян.                                                  | 1 |  |  |  |
| 41 | Во времена Древней Руси.                                               | 1 |  |  |  |
| 42 | Страна городов.                                                        | 1 |  |  |  |
| 43 | Из книжной сокровищницы Древней Руси.                                  | 1 |  |  |  |
| 44 | Трудные времена на Русской земле.                                      | 1 |  |  |  |
| 45 | Русь расправляет крылья.                                               | 1 |  |  |  |
| 46 | Куликовская битва.                                                     | 1 |  |  |  |
| 47 | Иван Третий.                                                           | 1 |  |  |  |
| 48 | Мастера печатных дел.                                                  | 1 |  |  |  |
| 49 | Патриоты России.                                                       | 1 |  |  |  |
| 50 | Петр Великий.                                                          | 1 |  |  |  |
| 51 | Михаил Васильевич Ломоносов.                                           | 1 |  |  |  |
| 52 | Екатерина Великая.                                                     | 1 |  |  |  |
| 53 | Отечественная война 1812 года.                                         | 1 |  |  |  |
| 54 | Страницы истории XIX века.                                             | 1 |  |  |  |
| 55 | Россия вступает в XX век.                                              | 1 |  |  |  |
| 56 | Страницы истории 20-30-х годов.                                        | 1 |  |  |  |
| 57 | Великая война и великая победа.                                        | 1 |  |  |  |
| 58 | Страна, открывшая путь в космос.                                       | 1 |  |  |  |
| 59 | <i>Проверочная работа № 5 по разделу «Страницы истории Отечества».</i> | 1 |  |  |  |
| 60 | Основной закон России и права человека.                                | 1 |  |  |  |
| 61 | Мы – граждане России.                                                  | 1 |  |  |  |
| 62 | Славные символы России.                                                | 1 |  |  |  |
| 63 | Такие разные праздники.                                                | 1 |  |  |  |
| 64 | <i>Промежуточная контрольная работа (тестовое задание).</i>            | 1 |  |  |  |
| 65 | Путешествие по России: Дальний Восток и Сибирь.                        |   |  |  |  |
| 66 | Путешествие по России: Урал и Север                                    | 1 |  |  |  |
| 67 | Путешествие по России: Старинные русские города и юг.                  | 1 |  |  |  |
| 68 | Виртуальная экскурсия по городам России.                               | 1 |  |  |  |

## 5. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

### Учебники

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2.

### Рабочие тетради

1. Плешаков А. А. Окружающий тетрадь. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.
2. Плешаков А. А. Окружающий тетрадь. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2.

### Дополнительная литература

1. Плешаков А. А. *От земли до неба*: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
2. Плешаков А. А. *Зелёные страницы*. Книга для учащихся начальных классов.
3. Плешаков А. А., Румянцев А. А. *Великан на поляне*,

### Методические пособия

Поурочные разработки по окружающему миру к учебнику Плешакова А. А. Окружающий мир 4 класс.

Электронное приложение к учебнику Плешакова А. А. Окружающий мир 4 класс (DVD)