

Аннотация к рабочей программе «Английский язык 2-4 классы»

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 2 - 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- на основе примерной рабочей программы по английскому языку на уровне основного начального общего образования для 2-4 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.);

Цели курса и задачи

Интегративная цель обучения английскому языку учащихся 2 класса включает развитие у учащихся коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие **цели**:

- **формирование** коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

- **приобщение** учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;

- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Исходя из сформулированных целей изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудио-приложением), умением работать в группе.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока английского язык, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Учебник 2 класс в 2 частях автор: М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, О.В. Оралова; под редакцией М.В Вербицкой: Вентана-Граф.

2. Рабочая тетрадь 2 класс автор: М.В Вербицкая, О.В Оралова, Б. Эббс; под редакцией М.В Вербицкой: Вентана-Граф.

3. учебник 3 класс в 2 частях автор: М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд, О.В. Оралова; под редакцией М.В Вербицкой: Вентана-Граф.

4. Рабочая тетрадь 3 класс автор: М.В Вербицкая, О.В Оралова, Б. Эббс; под редакцией М.В Вербицкой: Вентана-Граф.

5. Учебник 4 класс в 2 частях автор: М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд, О.В. Оралова; под редакцией М.В Вербицкой: Вентана-Граф.

6. Рабочая тетрадь 4 класс автор: М.В Вербицкая, О.В Оралова, Б. Эббс; под редакцией М.В Вербицкой: Вентана-Граф.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании
- учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Место курса в учебном плане

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю: 2 класс – 68 часов(2 часа в неделю); 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).