

Областное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнелюбазжская школа-интернат»
Фатежского района Курской области
с. Верхний Любазж



Директор
О. Б. Широких

Приказ №

План работы

Педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

с. Верхний Любазж, 2024 г.

Цель: Обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

Задачи:

- Выявление и психологическое сопровождение детей с трудностями в развитии.
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями в развитии.
- Помощь в профессиональном становлении обучающихся.
- Оказание своевременной консультативной помощи детям, педагогическим работникам.

№	Вид работы.	Цель.	Объект деятельности.	Сроки, периодичность.
Психологическая диагностика.				
1.	Углубленное обследование детей с трудностями в развитии. Диагностический комплект М.М. Семаго.	Определения уровня развития психических процессов, соответствия возрастным нормам, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, отклонений в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии.	Дети группы риска, обучающиеся с (ОВЗ)	Сентябрь.
2.	Социометрическое исследование.	Изучение климата межличностных отношений, статусного распределения, измерения коэффициента групповой сплочённости в классных коллективах.	5 – 9 классы.	Ноябрь
3.	А). Исследование внутренней позиции школьника; Б). Определение мотивов учения; В). Исследование адаптации. Методика «Домики». Авторы: Д.Б. Эльконин, А.Г. Венгер. Г).Рисуночная методика «Рисунок человека».	Исследование адаптации первоклассников.	1 класс.	Октябрь, Ноябрь.
	Выявления	Прослеживание хода		Ноябрь.

4.	дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций воспитателям и классным руководителям.	адаптации обучающихся пятых классов.	5 класс	
5.	Индивидуальное обследование личности детей, склонных к асоциальному поведению	Изучение акцентуаций характера, типа темперамента, уровня тревожности, состояния агрессии.	5-9 классы.	Октябрь, Ноябрь.
6.	Индивидуальные и групповые диагностические обследования.	Изучение профессиональных направленностей личности.	8-9 классы.	В течение года, по мере необходимости.
7.	Динамическое обследование.	Получение данных о динамике развития, влияния вида обучения на темпы развития ребенка.	Дети группы риска, обучающиеся с (ОВЗ)	Январь, Май.
8.	Наблюдение за детьми и особенностями их поведения во внеурочное время.	Получение данных об особенностях поведения детей, их взаимоотношения со сверстниками.	Дети группы риска, обучающиеся с (ОВЗ)	В течение года.
9.	Диагностика социально-психологического климата в педагогическом коллективе.	Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.	По запросу педагогов, администрации.	В течение года на М/О.
Психологическая коррекция.				
1.	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.	Развитие всех процессов познавательной деятельности. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Дети группы риска, обучающиеся с (ОВЗ)	Октябрь, Апрель.
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия.	Развитие интеллектуальных возможностей и формирование коммуникативной сферы школьников.	Подростки, стоящие на учете в ПДН, КДН и на внутришкольном учете.	Октябрь, Апрель.

3.	Беседы, индивидуальные занятия.	Коррекция асоциального поведения у детей.	1-5 классы (группа риска)	Октябрь, Апрель. По мере необходимости.
4.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, составляющими группу риска по адаптации к 1-му и 5-му классам.	Помощь в успешной адаптации к условиям обучения в школе.		Декабрь
5.	Групповые занятия с обучающимися 9-го класса по подготовке к ГИА «Путь к успеху».	Развитие умения управлять своим психическим состоянием, формирование уверенности в своих силах.	9 классы.	Март.
6.	Профориентационная занятия.	Профессиональное самоопределение обучающихся.		Октябрь, Апрель.

Психологическое просвещение.

1.	Выпуск информационного материала для учителей на различные темы.	Ознакомление педагогического коллектива с психологическими приемами, рекомендациями и различными формами общения.	Педагоги.	В течение года.
2.	Издание стендовых методических материалов, буклетов. Памяток для обучающихся, педагогов по направлениям.	Психопросвещение всех участников образовательного процесса.	Педагоги, обучающиеся	Сентябрь.

Психологическая профилактика.

1.	Заседания «Наркопоста»		Профилактика вредных привычек и правонарушений.	1-9 классы	В течение года, ежемесячно.
<i>Психологическое консультирование.</i>					
1.	Индивидуальное консультирование учителей.		Психологическая поддержка, рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей.	Педагоги, специалисты школы.	В течение года, по мере необходимости.
2.	Индивидуальное консультирование подростков.		Информирование детей по вопросам профессионального самоопределения и по вопросам межличностных взаимоотношений.	Подростки.	В течение года, по мере необходимости.

1.	Оформление и ведение документации.			В течение года.
2.	Участие в методических объединениях психологов.	Обмен опытом психологов.		В течение года.
3.	Изучение психолого-педагогической литературы. Работа с Интернет - сайтами психологов.	Повышение уровня собственной компетенции.		В течение года.
4.	Работа в школьном ППК.	Разработка совместно с педагогами коррекционно-развивающих программ.		Октябрь, Декабрь, Май.
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ, по результатам психологического обследования.	Активное воздействие на развитие детей с трудностями в интеллектуальном и личностном развитии.		Сентябрь.
6.	Написание заключений, заполнение карт наблюдений, постановка психологического диагноза, выделение детей группы риска, подбор детей для занятий в подгруппу.	Определение путей развивающей и коррекционной работы.		Сентябрь, Январь, Май.
7.	Написание количественного и качественного отчета.	Подведение итогов работы за год, комплектование групп на следующий учебный год.		Май.

« » _____ 2025 г.

Педагог-психолог _____

Соловьев Н.В.